

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА. ЛИТЕРАТУРА. 8 КЛАСС

Урок 46. А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Теркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» и другие). История создания. Тема человека на войне. Нравственная проблематика, патриотический пафос поэмы

Цели урока: познакомить учащихся с историей создания поэмы «Василий Теркин» и её основными главами; раскрыть тему человека на войне, нравственную проблематику и патриотический пафос произведения; способствовать формированию у учащихся патриотических чувств, уважения к прошлому страны.

Задачи:

- Образовательные:
- Изучить содержание и особенности поэмы, раскрыть её идейно-художественное своеобразие.
- Развивающие:
- Развивать навыки анализа художественного текста, умение выделять главную мысль, работать с цитатами.
- Воспитательные:
- Воспитывать чувство патриотизма, уважения к героизму и подвигу простого человека.

Методы:

- Эвристическая беседа, работа с текстом, групповая работа, самостоятельная работа, рефлексия.

Универсальные учебные действия (УУД)

- **Личностные:** формирование гражданской позиции, уважения к истории, патриотического сознания.
- **Познавательные:** умение анализировать, сравнивать, делать выводы.
- **Регулятивные:** постановка учебной задачи, планирование, самоконтроль.
- **Коммуникативные:** умение работать в группе, выразить и аргументировать свою точку зрения.

Планируемые результаты

Предметные:

- Знание содержания поэмы, её главных героев, тематики и проблематики.
- Умение анализировать художественное произведение, определять авторскую позицию.

Метапредметные:

- Навыки смыслового чтения, анализа, синтеза, умения высказывать суждения.

Личностные:

- Формирование патриотических чувств, уважения к подвигу народа.

Программа воспитательной работы

- Воспитание патриотизма, чувства сопричастности к истории страны.
 - Формирование уважения к человеческому достоинству, мужеству, коллективизму.
-

ХОД ЗАНЯТИЯ

I. Организационный момент (2 минуты)

- Приветствие, проверка готовности к уроку.
- Сообщение темы и целей урока.

Вопрос: — Как вы думаете, почему произведения о войне до сих пор актуальны?

Ответ: Потому что война — это испытание для человека, и такие произведения помогают понять, что такое мужество, дружба, патриотизм.

II. Актуализация знаний (5 минут)

Беседа: — Какие произведения о войне вы уже читали? Какие образы солдат вам запомнились?

Ответ: "Судьба человека" Шолохова, рассказы о героях Великой Отечественной войны, образы Андрея Соколова, Зои Космодемьянской и др.

III. Изучение нового материала (20 минут)

1. История создания поэмы (5 минут)

- Рассказ учителя с элементами беседы:
- Поэма писалась в годы войны, печаталась в газете «Красноармейская правда».
- Главный герой — собирательный образ русского солдата.

Вопрос: — Почему, по вашему мнению, Твардовский выбрал простого солдата главным героем?

Ответ: Чтобы показать героизм обычного человека, его стойкость, юмор, человечность.

2. Чтение и анализ выбранных глав (10 минут)

- Чтение фрагментов из глав «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» (по ролям или вслух).
- Обсуждение:
- Как раскрывается характер Василия Теркина?
- Какие черты героя вам близки?

Ответ: Василий Теркин — мужественный, добрый, находчивый, не теряет присутствия духа даже в трудную минуту, поддерживает товарищей.

3. Нравственная проблематика и патриотизм (5 минут)

- Работа в группах: каждая группа получает задание — найти в тексте примеры проявления патриотизма, дружбы, мужества.

Задание: — Найдите в тексте примеры, когда Теркин проявляет заботу о товарищах, мужество, чувство долга.

Ответ: В главе "Переправа" Теркин помогает товарищам переправиться через реку; в "Поединке" вступает в бой, не думая о себе; в "Гармони" поддерживает боевой дух солдат.

IV. Самостоятельная работа (10 минут)

Задание: — Напишите мини-сочинение (5-6 предложений): "Почему Василий Теркин стал любимым героем фронтовиков и читателей?"

Ответ (пример): Василий Теркин стал любимым героем, потому что он олицетворяет лучшие черты русского солдата: смелость, доброту, чувство юмора. Он не герой-одиночка, а человек из народа, способный поддержать других в трудную минуту. Его поступки просты, но в них проявляется настоящий героизм. Теркин не идеален, но именно это делает его близким и понятным каждому. Его образ внушает веру в победу и справедливость.

V. Проверка и обсуждение выполненных заданий (5 минут)

- Несколько учащихся зачитывают свои мини-сочинения, обсуждение в классе.
- Вопросы для закрепления:
- Какова роль юмора в поэме?
- Чем отличается Теркин от других литературных героев войны?

Ответ: Юмор помогает пережить трудности, поддерживает дух солдат. Теркин отличается простотой, человечностью, отсутствием пафоса, он — "свой" для каждого читателя.

VI. Рефлексия (2 минуты)

Вопрос: — Что нового вы узнали сегодня? Какие чувства вызвала поэма?

Ответ: Узнал(а) о том, как создавалась поэма, о характере Теркина, о том, как важны человеческие качества на войне. Поэма вызывает уважение к солдатам, гордость за народ.

VII. Итоги урока (1 минута)

- Обобщение:
 - Поэма Твардовского — гимн мужеству, человечности, дружбе.
 - Василий Теркин — символ народного героя.
-

Формы контроля знаний

- Устные ответы, мини-сочинение, работа с текстом, участие в обсуждении.
-

Дополнительные задания

На уроке:

- Подберите цитаты, характеризующие Теркина как патриота и друга.

Ответ: "И, как будто в праздник, / Поднял он гармонику, / Заиграл, запел..." — поддержка товарищей. "Смерть не страшна, с ней встречались не раз мы в степи..." — мужество.

Домашнее задание:

1. Прочитать полностью одну из глав поэмы (на выбор) и подготовить её краткий пересказ.
2. Написать эссе (10-12 предложений) на тему: "Чему учит меня поэма «Василий Теркин»?"

Ответ (пример): Поэма учит меня мужеству, стойкости, любви к Родине. Василий Теркин показывает, что даже в самых трудных условиях можно оставаться человеком, помогать другим, не терять веру в победу. Его поступки — пример для подражания. Я понял(а), что главное — не только победить врага, но и сохранить человечность, достоинство. Поэма заставляет задуматься о цене мира и о том, как важно помнить подвиг народа.

Ожидаемые результаты

- Учащиеся знают основные главы и содержание поэмы, понимают её нравственную и патриотическую проблематику.
 - Развиты навыки анализа художественного текста, умение выражать и аргументировать своё мнение.
 - Сформировано уважение к героизму и подвигу народа в годы войны.
-

Самостоятельное выполнение учащимися типовых заданий на новый способ действия

- Анализ эпизода поэмы: выделение главной мысли, характеристика героя, поиск нравственных проблем.
 - Составление плана главы, подбор цитат, отражающих характер героя.
 - Написание мини-сочинения по заданной теме.
-

Рефлексия

- Учащиеся делятся своими впечатлениями: — Что запомнилось больше всего? — Какие чувства вызвал урок?

Ответ: Запомнился образ Теркина, его юмор и доброта. Урок вызвал гордость за наш народ, желание узнать больше о героях войны.

Итоги урока

- Подведены итоги: учащиеся познакомились с поэмой, её героями, темой человека на войне, нравственными и патриотическими аспектами произведения.
- Даны рекомендации для дальнейшего изучения творчества Твардовского и литературы о войне.

Ответы на все вопросы и задания приведены курсивом в конспекте урока.