

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА. ЛИТЕРАТУРА. 6 КЛАСС

Урок 66. Стихотворения отечественных поэтов начала XX в. С. А. Есенин. Стихотворения «Гой ты, Русь, моя родная...», «Низкий дом с голубыми ставнями», «Я покинул родимый дом...», «Топи да болота»

Цель урока: ознакомить учащихся с поэтическим миром С.А. Есенина, особенностями его лирики; научить анализировать поэтический текст, выявлять основные темы, образы и средства выразительности.

Задачи:

- Формировать умение читать и анализировать стихотворения.
- Развивать навыки самостоятельной работы с текстом.
- Воспитывать любовь к родной литературе и уважение к культурному наследию.

Методы:

- Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, эвристическая беседа, работа в парах и индивидуально, творческие задания.

Планируемые результаты

Предметные:

- Знание биографии и творчества С.А. Есенина.
- Умение анализировать стихотворения, определять их основную мысль и художественные средства.

Метапредметные:

- Развитие навыков смыслового чтения, анализа, сравнения, умения выделять главное.
- Формирование коммуникативных умений (работа в парах, обсуждение).

Личностные:

- Формирование эстетического вкуса, патриотических чувств, понимание значения родной природы и культуры.

Универсальные учебные действия (УУД):

- Познавательные: поиск и выделение нужной информации, анализ, сравнение.
- Регулятивные: планирование, самоконтроль, коррекция.
- Коммуникативные: умение слушать, аргументировать, работать в группе.

Программа воспитательной работы:

- Воспитание любви к Родине, интереса к национальной культуре, формирование уважения к поэтическому слову.

ХОД ЗАНЯТИЯ

I. Организационный момент (2 мин)

- Приветствие, проверка готовности к уроку.
- Озвучивание темы и целей урока.

Вопрос к классу:

— Какое настроение у вас сегодня? Готовы ли вы к знакомству с новым поэтом?

Ожидаемый ответ: Да, готовы! Настроение хорошее, интересно узнать о Есенине.

II. Актуализация знаний (5 мин)

- Краткая беседа о поэзии начала XX века.

Вопросы:

1. Какие поэты начала XX века вам известны?
Ответ: Блок, Маяковский, Ахматова, Цветаева, Есенин.
2. Что вы знаете о С.А. Есенине?

Ответ: Есенин — русский поэт, писал о деревне, природе, Родине.

III. Изучение нового материала (15 мин)

1. Краткая биография С.А. Есенина (3 мин)

- Рассказ учителя с опорой на презентацию/портрет.

Вопрос:

— Почему, по-вашему, Есенин так любил изображать деревню и природу?

Ответ: Потому что он сам вырос в деревне, очень любил родные места и часто вспоминал их в своих стихах.

2. Чтение и анализ стихотворения «Гой ты, Русь, моя родная...» (5 мин)

- Чтение вслух (учитель, затем ученик).

Вопросы:

1. Какое настроение передаёт стихотворение?
Ответ: Светлое, радостное, наполнено любовью к Родине.
2. Какие образы особенно запомнились?
Ответ: Купола, избы, поля, луга, синяя даль.

3. Анализ стихотворения «Низкий дом с голубыми ставнями» (3 мин)

- Чтение отрывка.

Вопрос:

— О чём вспоминает поэт, и что для него значит дом?

Ответ: Поэт вспоминает детство, родной дом — это символ уюта, тепла, любви.

4. Обсуждение стихотворений «Я покинул родимый дом...» и «Топи да болота» (4 мин)

- Чтение ключевых фрагментов.

Вопросы:

1. Почему поэт покидает дом?
Ответ: Он уходит в поисках себя, взрослеет, но скучает по дому.
 2. Как изображена природа в стихах Есенина?
Ответ: Природа живая, близкая, родная, наполнена чувствами поэта.
-

IV. Первичное закрепление знаний (7 мин)

- Работа в парах: составить небольшой рассказ о том, как поэт относится к Родине.

Задание:

— Используя цитаты из стихотворений, составьте 3-4 предложения о любви Есенина к Родине.

Ожидаемый ответ: Есенин очень любит свою Родину. В его стихах звучит нежность к родной деревне, к природе. Он пишет: «Гой ты, Русь, моя родная...», вспоминает «низкий дом с голубыми ставнями», говорит о «топях да болотах», которые ему дороги.

V. Самостоятельное выполнение типовых заданий (8 мин)

Задание 1:

— Подчеркните в тексте стихотворения эпитеты и метафоры.

Ожидаемый ответ: Гой ты, Русь, моя родная (эпитет), избы в ризах образа (метафора), синяя даль (эпитет), золотая цепь (метафора).

Задание 2:

— Сравните, как изображается природа в двух стихотворениях Есенина.

Ожидаемый ответ: В обоих стихах природа родная, близкая, но в «Гой ты, Русь, моя родная...» она яркая, праздничная, а в «Топи да болота» — более грустная, задумчивая.

VI. Контроль и оценка усвоения (5 мин)

- Фронтальный опрос, мини-тест:

Вопросы:

1. Назовите 2-3 главные темы поэзии Есенина.

Ответ: Родина, природа, детство, дом.

2. Какое чувство преобладает в его стихах?

Ответ: Любовь, нежность, грусть по Родине.

- Оценивание активности учащихся.
-

VII. Рефлексия (2 мин)

Вопросы:

- Что нового вы узнали на уроке?

- Какое стихотворение вам понравилось больше всего и почему?

Ожидаемые ответы: Я узнал, что Есенин писал о родной деревне и природе. Мне понравилось стихотворение «Гой ты, Русь, моя родная...», потому что оно очень красивое и светлое.

VIII. Итоги урока (1 мин)

- Подведение итогов, похвала активным ученикам.
 - Краткое повторение основных мыслей урока.
-

Дополнительные задания

В классе:

- Составить мини-эссе «Что для меня Родина в поэзии Есенина?»

Ожидаемый ответ: Для меня Родина — это место, где я родился, где живут мои близкие. В стихах Есенина Родина — это природа, дом, люди, всё, что дорого сердцу.

Домашнее задание:

1. Выучить наизусть одно из стихотворений С.А. Есенина (по выбору).

2. Написать небольшой отзыв (5-6 предложений) о понравившемся стихотворении.

Ожидаемый ответ: Мне понравилось стихотворение «Низкий дом с голубыми ставнями». В нём поэт с любовью вспоминает своё детство, родной дом. Я почувствовал тепло и радость, которые он испытывал, возвращаясь в воспоминаниях к своим корням.

Ожидаемые результаты после проведения урока

- Учащиеся познакомились с биографией и творчеством С.А. Есенина.
- Научились анализировать поэтический текст, выделять темы, образы, средства выразительности.
- Развили навыки выразительного чтения и обсуждения литературного произведения.
- Проявили интерес к отечественной поэзии и культуре.

Рефлексия

- Учащиеся осознают значимость родной природы и культуры в жизни человека.
- Формируется эмоциональная отзывчивость, умение выражать свои чувства словами.

Итоги урока

- Повторили основные темы и образы поэзии Есенина.
- Оценили вклад поэта в отечественную литературу.
- Сформировали личное отношение к его стихам.

Ответы на все вопросы и задания приведены курсивом в конспекте урока.