

Конспект урока. Основы православной веры. Ученики Иисуса Христа, Благословение детей

Цель урока: Познакомить детей с понятием ученичества в христианстве и показать, как Иисус Христос любил и благословлял детей.

Задачи:

- Познакомить с понятием «ученик» и именами некоторых учеников Иисуса.
- Рассказать о евангельском эпизоде «Иисус благословляет детей».
- Воспитывать уважение к вере, доброту и желание быть послушными и открытыми сердцем, как дети.

Ход урока

1. Вводная часть (3–5 минут)

Учитель тепло и спокойно приветствует детей:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня у нас особенный урок — мы поговорим о самом добром и любящем Учителе, которого звали Иисус Христос».

Перед началом урока звучит краткая молитва. Выбор зависит от традиций прихода или школы:

- **«Царю Небесный...»** — если урок проходит в церковно-приходской школе или в храме.
- **«Отче наш»** — более универсальная и знакомая многим детям молитва.

Учитель может предложить детям встать, сложить ладошки «домиком» и вместе тихо проговорить молитву. Если дети ещё не знают текст наизусть, можно прочитать медленно по строке, чтобы они повторяли за вами.

Пример сопровождения: «Давайте попросим Бога помочь нам быть внимательными, добрыми и открытыми сердцем, как маленькие дети».

Учитель задаёт вопросы мягко, с паузами, поощряя даже самые простые ответы. Цель — не проверка знаний, а пробуждение интереса и воспоминаний.

Вопрос 1: «Кто такой Иисус Христос?»

Дети могут отвечать по-разному: «Это Бог», «Спаситель», «Добрый человек», «Тот, кто чудеса творил».

Учитель обобщает: «Да, Иисус Христос — это Сын Божий, который пришёл на землю, чтобы научить людей любить друг друга, быть добрыми, прощать и верить в Бога. Он жил среди людей, исцелял больных, помогал всем, кто в беде».

Вопрос 2: «Почему люди Его слушали?»

Возможные ответы: «Потому что Он говорил правду», «Он был добрый», «Он делал чудеса».

Учитель подводит к мысли: «Люди чувствовали, что Иисус говорит от сердца, с любовью. Он не ругал, не осуждал, а всегда понимал и помогал. Поэтому за Ним шли и взрослые, и дети».

Вопрос 3: «Кто такие ученики?»

Учитель объясняет простыми словами: «Ученик — это тот, кто учится у учителя. Например, вы — ученики в школе. А у Иисуса Христа тоже были

ученики — люди, которые шли за Ним, слушали Его слова и старались жить так, как Он учил».

Можно добавить: «Слово “ученик” похоже на слово “учить” — потому что ученик учится!»

2. Основная часть урока (15–18 минут)

«Когда Иисус Христос ходил по земле, Он не был один. У Него были верные друзья — ученики. Их звали **апостолами**. Слово “апостол” значит “посланник” потому что Иисус послал их нести людям добрую весть о Боге».

«Апостолов было двенадцать — ровно столько, сколько месяцев в году! Это не случайно: они должны были идти ко всем народам, как солнце освещает весь год. Эти двенадцать человек оставили всё — дома, работу, привычную жизнь — и пошли за Иисусом».

Пётр — очень смелый, но иногда торопился. Позже стал главой Церкви.

Иоанн — самый молодой, очень любил Иисуса и часто назывался «ученик, которого любил Иисус».

Андрей — первый, кто пошёл за Иисусом, и привёл к Нему своего брата Петра.

Матфей — раньше он собирал налоги (многие его не любили), но когда Иисус позвал его, он сразу всё бросил и пошёл за Ним.

«Они ходили вместе с Иисусом по дорогам, слушали Его притчи, видели, как Он исцеляет больных и кормит голодных. Они учились у Него быть добрыми, честными и смелыми. А после того как Иисус воскрес, они пошли по всему миру рассказывать людям: “Иисус — Сын Божий! Он любит вас и спасает!”»

Покажите иллюстрацию с Иисусом и апостолами (например, икону «Призвание апостолов» или детскую книжную картинку). Если есть игровые фигурки или мягкие куклы — можно разыграть мини-сценку: «Вот Иисус идёт, а за Ним — Пётр, Иоанн...» Можно предложить детям посчитать до 12 вместе — «Сколько же было учеников? Давайте посчитаем!»

Б. Благословение детей

«Однажды к Иисусу подошли мамы и папы с маленькими детьми. Они очень хотели, чтобы Иисус прикоснулся к их детям — ведь от Его прикосновения исцелялись больные, и все чувствовали любовь и тепло».

Рассказ по Евангелию от Марка 10:13–16 (в детской адаптации):

«Но ученики подумали: “Иисус устал, у Него важные дела — зачем Ему малыши?” И хотели прогнать детей. А Иисус рассердился — не по-злему, а по-доброму, как мама, когда кто-то обижает её ребёнка. Он сказал: “Пустите детей приходить ко Мне и не мешайте им! Ведь Царство Небесное принадлежит таким, как они!” И тогда Он обнял каждого ребёнка, положил руки на их головы и благословил их».

Вопрос 1: Почему Иисус любил детей?

Дети искренние, не притворяются. Они умеют доверять. Они открыты к добру.

Учитель обобщает: «Иисус видел в детях чистое сердце. А Богу важнее не возраст, а то, какое у человека сердце».

Вопрос 2: Что значит “благословить”?

Это не просто пожелание, а просьба к Богу защитить, помочь, дать любовь и радость. Когда священник крестит ребёнка или родители молятся за него перед сном — это тоже благословение. Можно показать жест: «Вот так Иисус клал руки на голову — и просил Бога хранить этих детей».

Вопрос 3: Как мы можем быть похожи на детей в глазах Бога?

Быть **добрыми**, не злиться без причины. Говорить правду, не хитрить. Доверять Богу, как ребёнок доверяет маме. Радоваться простым вещам — солнцу, дружбе, молитве.

Учитель подчёркивает: «Богу не важно, сколько тебе лет — 5 или 50. Важно, чтобы сердце было чистым, как у ребёнка».

«И сегодня Иисус смотрит на каждого из вас с такой же любовью. Он хочет обнять вас, благословить и сказать: “Ты Мне дорог!”»

3. Заключительная часть урока (5–7 минут)

Выберите одно из предложенных заданий в зависимости от времени, настроения группы и имеющихся материалов. Все варианты направлены на личностное отклика ребёнка на услышанное.

Вариант 1. Раскраска: «Иисус благословляет детей»

Раздайте детям заранее подготовленные контурные рисунки (Иисус в центре, вокруг — дети разного возраста, Он кладёт руки на их головы). Пока дети раскрашивают, учитель тихо комментирует: «Посмотри, как Иисус наклонился к малышу... Как Он улыбается... Какие у Него добрые глаза...» Можно включить тихую инструментальную музыку (например, колокольчики или духовные мелодии), чтобы создать атмосферу молитвенного спокойствия.

Вариант 2. Поделка: «Сердечко для Бога»

Каждому ребёнку даётся вырезанное из красной или розовой бумаги сердечко. Задание: «Подумай, за что ты хочешь поблагодарить Бога? Может быть, за маму, за здоровье, за солнышко, за щенка, за то, что ты умеешь читать... Напиши одно слово или нарисуй маленький знак благодарности». Малыши, которые ещё не пишут, могут нарисовать символ (солнышко, цветок, домик, сердечко). В конце сердечки можно прикрепить к общей доске или сложить в «коробочку благодарности», которую можно оставить в классе или принести домой.

Вариант 3. Мини-диалог: «Что бы я попросил у Иисуса, если бы Он был рядом?»

Учитель садится в круг вместе с детьми. Говорит мягко: «Представьте: Иисус подошёл к вам, улыбнулся и спросил: “Что ты хочешь, чтобы Я тебе подарил?” Что бы вы Ему сказали?»

Дети отвечают по желанию (можно дать «говорящий предмет» — например, мягкий шарик: кто держит его в руках — говорит).

Возможные ответы: «Чтобы бабушка выздоровела», «Чтобы у меня был друг», «Чтобы я не боялся темноты» и т. д.

Учитель не оценивает, а благодарит за искренность: «Спасибо, что поделился. Иисус обязательно слышит тебя».

Учитель задаёт два ключевых вопроса, чтобы закрепить основное:

Кто такие ученики? Дети отвечают: «Это те, кто учится у Иисуса», «Апостолы — Его друзья», «Они рассказывали людям о Боге». Учитель обобщает: «Да, ученики — это те, кто следует за Иисусом и старается жить по Его заповедям».

Как Иисус относился к детям? Ответы: «Любил их», «Обнимал», «Благословлял», «Говорил, что Царствие Божие для таких, как они». Учитель подчёркивает: «Иисус говорит и нам сегодня: “Иди ко Мне! Ты Мне дорог!”»

Учитель предлагает встать или сложить ладошки. Читает простую, понятную молитву, например:

«Господи Иисусе Христе, Сыне Божий, Благослови меня, мою маму, папу и всех, кого я люблю. Сделай моё сердце добрым, как у всех детей. Аминь.»

Если дети знают короткую молитву наизусть — можно прочитать хором.

Учитель завершает урок тёплым словом: «Спасибо вам, дорогие мои, за внимание и добрые сердца. Пусть Иисус всегда будет рядом с вами — дома, в школе, во сне и на прогулке. Идите с миром и радостью!»

Каждый ребёнок получает наклейку-сердечко или маленькую иконку.

Материалы:

- Иллюстрации из Евангелия
- Раскраски
- Цветные карандаши, бумага
- Икона «Христос благословляет детей» (по возможности)